

Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Ачкасова
Белгородского района Белгородской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Согласовано»
Руководитель МО
Щукина Л.Н.
Протокол № 7
от «30» мая 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
Горобец А.С.
«30» мая 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы»

Разработана учителем:
учитель физики и математики
Беликова Диана Владимировна

Рабочая программа кружка «Шахматы» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом № 1576 от 31 декабря 2015г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»;
- учетом учебного плана МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №1 им. Д.Ж.Жанаева»

Цель программы – привлечения к шахматной игре младших школьников, как средству интеллектуального развития ребенка.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с историей шахмат
2. Обучить учащихся игре в шахматы
3. Расширить представления об окружающем мире.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса. Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте; Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

2. Календарно тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Шахматная доска	1		
2	Линии. Диагональ	1		
3	Шахматные фигуры	1		
4	Шахматные фигуры	1		
5	Начальное положение	1		
6	Ладья	1		
7	Ладья	1		

8	Слон	1		
9	Ладья против слона	1		
10	Ферзь	1		
11	Ферзь против слона и ладьи	1		
12	Ферзь против слона и ладьи	1		
13	Конь	1		
14	Конь против ферзя, ладьи, слона	1		
15	Конь против ферзя, ладьи, слона	1		
16	Пешка	1		
17	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1		
18	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1		
19	Король	1		
20	Шах	1		
21	Шах	1		
22	Мат	1		
23	Мат	1		
24	Ничья. Пат	1		
25	Ничья. Пат	1		
26	Рокировка	1		
27	Шахматная партия	1		
28	Шахматная партия	1		
29	Шахматная партия	1		
30	Шахматная партия	1		
31	Шахматная партия	1		
32	Шахматная партия	1		
33	Шахматная партия	1		

