

**Пояснительная записка**

 Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихсредах. Дополнительноеобразование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

 **Цель и задачи системы дополнительного образования муниципальногообщеобразовательного учреждения**

**«Тавровская средняя общеобразовательная школа**

**Белгородского района Белгородской области»**

***Ведущей целью дополнительного образования*** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

***Задачи, стоящие перед дополнительным образованием***, для достижения данной цели:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**2.Нормативно-правовое обеспечение**

**системы дополнительного образования муниципальногообщеобразовательного учреждения**

**«Тавровская средняя общеобразовательная школа**

**Белгородского района Белгородской области»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тавровская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» (далее – школа или МОУ «Тавровская СОШ») создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного и доступного дополнительного образования детям, обучающимся в школе.

Учебный план дополнительного образования школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществленя образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Инструктивно-методического письма «Об основных направлениях осуществления воспитательной и внеурочной деятельности образовательных организаций на 2018-2019 учебный год»;

- Постановления администрации Белгородского района Белгородской области «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в муниципальные образовательные организации муниципального района «Белгородский район» Белгородской области, реализующие программы дополнительного образования» № 122 от 31 августа 2017 года;

- Лицензии (№ 6678 от 23 апреля 2015 года серия 31Л01 № 000 1481);

- Устава МОУ «Тавровская СОШ»;

-Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Тавровская СОШ»;

- Локальных актов МОУ «Тавровская СОШ».

**3.Характеристика учебного плана дополнительного образования**

**муниципальногообщеобразовательного учреждения**

**«Тавровская средняя общеобразовательная школа**

**Белгородского района Белгородской области»**

*Учебный план* – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», статья 2 п.22). Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения образовательного социального заказа и запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Учебный план определяет количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в определенной области деятельности и определяет нагрузку для обучающихся школы, учитывая их физиологические возможности и занятостью во внеурочной деятельности.

Учебный план утверждает *разделение содержания* образовательного процесса на:

- начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

- формы организации учебного процесса;

- характеристику дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям, статусу и годам реализации.

*Характеристика образовательного процесса по возрасту учащихся.*

*Первая категория учащихся* – учащиеся младшего школьного возраста.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы этого блока учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления учащихся, начиная с шести лет.

Учебный план включает набор учебных курсов, реализуемых в школе направленностей дополнительного образования соответствующий реальным стандартам начального школьного образования в системе дополнительного образования.

*Вторая категория учащихся* – учащиеся среднего школьного возраста, что соответствует основной ступени школьного образования.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы– это программы, предполагающие поисково-исследовательскую творческую деятельность обучающихся, углубленное изучение знаний и умений, приобретенных на занятиях творческих объединений начального блока обучения по отдельным дисциплинам. Обучение вовтором блоке ведётся с учащимися с одиннадцати до пятнадцати лет.

*Третья категория учащихся* – учащиеся старшего общего образования.

Обучение направлено на решение задач профессиональной ориентации и самоопределения. В этом блоке реализуются общеобразовательные (общеразвивающие) программы, предполагающие решение задач повышенной сложности.

*Формы организации учебного процесса*

В 2019-2020 учебном году обучение осуществляется в очной форме.

*Очное обучение* – это непосредственное посещение учебных занятий учащимся и освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебное занятие, как основной элемент образовательного процесса, в очной форме обучения осуществляется как групповое учебное занятие (в объединении с 15 обучающимися по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе).

Образовательный процесс организован в соответствии с интересами обучающихся, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, творческие объединения, секции, творческие коллективы и т.д.) (далее - объединения).

Основным принципом формирования творческих объединений является добровольность и самоопределение.

*Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МОУ «Тавровская СОШ»*

Согласно лицензии (№ 6678 от 23 апреля 2015 года серия 31Л01 № 000 1481) в школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

Физкультурно-спортивная

Художественная

Объединения дополнительного образования представлены в таблице

(6 творческих объединений)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Название объединений** | **Срок реализации** |
|  | Художественная | «Многогранная палитра» | 1 год |
| «Танцевальный спорт» | 1 год |
|  |  | «Декоративное творчество» | 1 год |
|  |  | «Художественное слово» | 1 год |
| 2 | Физкультурно-спортивная | «Спортивное ориентирование» | 1 год |
| «Фитнес в школе» | 1 год |

В соответствии с заключенными договорами о безвозмездном пользовании помещением с учреждениями дополнительного образования Белгородской области на базе МОУ «Тавровская СОШ» ведут работу 5 объединения дополнительного образования детей:

МУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр Белгородского района Белгородской области»: «Русские шашки», «Греко-римская борьба»;

МУ ДО «Детская школа искусств» с. Ясные Зори: музыкальный класс;

МУ ДО «Станция юных техников»: «Юный информатик»;

МАУ ДО «ЦТО»: «Основы технического черчения».

**Продолжительность учебных занятий**

**дополнительного образования детей**.

Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Продолжительность учебного года с учетом промежуточной аттестации составляет 36 недель. Продолжительность занятий и их количество определяется направленностью образовательной программы. Занятия по программе первого года обучения составляет 4 академических часа в неделю; второго года обучения–6 академических часов в неделю; третьего года обучения-6 академических часов в неделю. Продолжительность занятий - 2 занятия по 45 минут с 15 минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

В период школьных каникул занятия могут (на основании приказа директора):

-проводиться по основному расписанию;

-продолжаться в форме поездок, туристических походов, учебно-тренировочных сборов.

**Промежуточная аттестация**

Освоение дополнительной общеобразовательной программой сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со ст. 58Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](http://dopedu.ru/attachments/article/87/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%94%D0%9E%D0%9F.pdf)», с локальным нормативным актом от 27.02.2014 № 116 Положение о промежуточной аттестации обучающихся дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Ачкасова Белгородского района Белгородской области»

Основной формой подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является:

- «Спортивное ориентирование» - тестирование, сдача контрольных нормативов;

- «Фитнес в школе» - тестирование, творческий отчет;

- «Танцевальный спорт» - тестирование, концерт;

- «Многогранная палитра» - тестирование, практическая работа.

**Программно – методическое обеспечение**

**дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа | Кол-во часов | Педагог дополнительного образования | ПрограммаГодАвтор |
| **Физкультурно – спортивная направленность** |
|  | **«**Спортивное ориентирование» | 4 | Остриков Иван Макарович | **«**Спортивное ориентирование», 2005гАвторыЮ.В. Лукашов,В.А. Ченцов. |
|  | «Фитнес в школе» | 8 | Орехова Наталья Александровна | «Фитнес аэробика».2011 г.Авторы:Слуцкер О.С, Полухиной Т.Г., Козырева В.С. |
| **Художественная направленность** |
|  | «Танцевальный спорт» | 18 | Мелешков Александр Сергеевич | «Танцевальный спорт»(2014 год)Автор: Бахто С.Е. |
|  | «Многогранная палитра»  | 18 | Рамбаусик Оксана Николаевна | «Дорогами прекрасного»(2011год) Автор: Н.А. Стуликова |
|  | «Художественное слово» | 4 | Кочарова Ольга Ивановна | «Клуб любителей чтения»2014 годАвтор А.С. Клюшкина |
|  | «Декоративное творчество»  | 14 | Кочарова Ольга Ивановна | «Русский сувенир» (2014 год) Филиппенкова Л. Р. |

**Материально-техническое, информационное обеспечение**

Для организации  дополнительного образования в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО и музыки, актовый зал, библиотека, кабинет психолога, стадион. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

   Школа располагает  кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, кабинеты подключены к локальной сети Интернет. В школе есть  мультимедийные  проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры, выход в интернет.