*Борзенкова Наталья Анатольевна*

*Учитель-логопед*

*структурного подразделения*

*«детский сад» МОУ «Тавровская СОШ»*

**Сенсорное развитие детей дошкольного возраста**

Ребёнок дома с мамой, с папой, с бабушкой, дедушкой. Чем занять? Как развивать ребёнка самим? Конечно же, играть! Играть! Играть! И играть! Доступно, весело, наглядно…

**«ПОЛЕЗНЫЕ» ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**Сенсорные игры**. Сенсорика – от латинского «чувство», «ощущение». Эти игры дают опыт работы с самыми разнообразными материалами: песком, глиной, бумагой. Они способствуют развитию сенсорной системы: зрения, вкуса, обоняния, слуха, температурной чувствительности. Все органы, данные нам природой, должны работать, а для этого им необходима «пища».

Почему акцент в выборе игр для детей раннего возраста стоит делать на сенсорные и моторные игры? Сенсомоторный уровень является базовым для дальнейшего развития высших психических функций: восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления, речи.

Дети любого возраста любят играть с игрушками, и другими «интересными» разнообразными предметами. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир.

Сенсорный материал объединяет предметы, сгруппированные по ряду признаков (цвет, форма, величина и т.д.). Основная цель использования сенсорного материала - усвоение абстрактных понятий, классификация собственных ощущений.

**Материалы для** **игр**: емкость с водой, пластмассовые бутылочки разной формы и объема, предметы (из металла, дерева, резины, пластмассы, бумаги), сахар, песок, пластмассовые трубочки, цветное тесто, манка, крупы, фасоль, горошины…

Играем с чечевицей. «Цветочки» из фасольки

  **

 Манку не только едим…

 