



- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных особенностей и необходимой коррекции развития;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

### **1. Принципы взаимодействия Детского сада с семьями**

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «Детский сад – семья»;

- принцип индивидуализации требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

- принцип открытости позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;

- принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех уровнях обучения;

- принцип психологической комфортности направлен на создание в Детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы.

### **4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников**

- совместные досуги, праздники, Дни здоровья, Спартакиады.

- участие родителей в выставках, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности;

- организация дней открытых дверей;

- акции;

- семинары – практикумы, круглые столы;

- беседы, консультации, рекомендации, памятки;

- информирование родителей (законных представителей) о работе Детского сада через систему Интернет;

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в непрерывной образовательной деятельности.

### **5. Документация и отчетность**

5.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний родительских собраний, конспекты НОД, сценарии праздников и др.);

5.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

## **6. Критерии анализа взаимодействия с семьями Детского сада**

6.1. Критерии анализа годового плана деятельности:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;

- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;

- разнообразие планируемых форм работы;

- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);

- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;

- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в Детском саду.

6.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;

- разнообразие планируемых форм работы с семьей.

6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;

- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

## **7. Контроль**

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет заведующий детского сада и старший воспитатель.

7.3. Заведующий Детского сада и старший воспитатель имеет право:

- посещать групповые родительские собрания;
- вносить рекомендации по планированию работы с родителями, исходя из потребностей Детского сада, социума;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам, исследовательской деятельности и т.д.) в Детском саду.

