|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона Педагогическом советепротокол № 01 от 28.08.2015 г. | УтвержденоДиректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Д.Р. Иткинаприказ № 371 от 31.082015 г. |

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

##  об организации внеурочной деятельности

## основного общего образования

**муниципального общеобразовательного**

**учреждения «Тавровская средняя общеобразовательная школа**

 **им. А.Г. Ачкасова Белгородского района Белгородской области»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение устанавливает требования к организации внеурочной деятельности учащихся основного общего образования в МОУ «Тавровская СОШ».
	2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
* Федеральным Законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СаПиН 2.4.2.2.82110 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмом от 19 апреля 2011 г. N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
* Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Ачкасова Белгородского района Белгородской области**»;**
* Основной образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения.

1.3.Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

* 1. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно – оценочных процедур.
	2. Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом общего образования будет осуществляться с 1 сентября учебного года.
	3. Ведущие принципы ФГОС общего образования – принципы преемственности и развития. Позиции, характеризующие ученика основной школы, - это преемственная, но углубленная и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы.
	4. Время отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
1. **Цель и задачи**
	1. ***Целью*** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

***Задачи*** внеурочная деятельность в рамках МОУ «Тавровская СОШ»:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

1. **Направления, формы и виды организации**

**внеурочной деятельности**

* 1. Внеурочная деятельность организована по направлениям:
* ***спортивно - оздоровительное;***
* ***духовно-нравственное;***
* ***социальное;***
* ***общеинтеллектуальное;***
* ***общекультурное.***

По видам: игровая, познавательная, научно – исследовательская деятельность, проектная, спортивно – оздоровительная деятельность, туристско – краеведческая деятельность, художественное творчество;

В формах: экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, праздники, выставки, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

3.2. Определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

3.3. Программы курсов внеурочной деятельности созданы с направленностью на достижение планируемых результатов, которые предъявляются в конце учебного года различных формах, отраженных в рабочих программах.

3.4. Занятия проводятся педагогическими работниками.

3.5. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в начале учебного года.

3.6.Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования, в спортивных школах, музыкальных школах и т.д., осуществляется классными руководителями, посредством оформления индивидуального маршрутного листа внеурочной деятельности учащегося *(учетная карта занятости, приложение 1, 2).*

3.7.Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в отдельном для каждого класса журнале, который заполняет педагогический работник, проводящий занятия. Даты и темы проведенных занятий заносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

3.8. Для учащихся, посещающих занятия в системе дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

3.9.Учет посещения учащимися занятий в организациях дополнительного образования может осуществляться на основании справок из указанных организаций, предоставляемых родителями, которые прилагаются к карте занятости.

3.10.Текущий контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.11. Административный контроль за реализацией программ внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

**4. Права участников образовательной деятельности в рамках внеурочной деятельности**

4.1. Учащиеся имеют право участвовать во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и СанПиНами не менее двух часов в день.

4.2. Учащиеся имеют право изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами.

4.3. Родители (законные представители) имеют право участвовать в формировании индивидуального маршрута деятельности своего ребенка.

4.4. Педагогические работники образовательного учреждения имеют право использовать различные педагогические технологии, методы и формы организации внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов и отраженные в программе внеурочной деятельности.

**5.Промежуточная аттестация участников образовательной деятельности в рамках внеурочной деятельности**

* 1. Учащиеся, посещающие занятия внеурочной деятельности проходят промежуточную аттестацию в конце учебного года на 34 неделе. Представляют результаты своей деятельности в виде выставок, концертов, спортивных состязаний, анкетирования, тестирования, проектов, творческих заданий.
	2. Результаты промежуточной аттестации оформляются в протоколе аттестационных испытаний (*приложение 3).*

Приложение1

Карточки учета занятости

учащегося во внеурочной деятельности

фамилия, имя учащегося, класс

**1.Занятия внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование курсов внеурочной деятельности  | Количество часов в неделю |
|  |  |  |
|  | Итого |  |

**2. Занятия в организациях дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование занятий | Количество часов в неделю |
|  |  |  |
|  | Итого |  |

**3.Расписание занятий внеучебной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время  | Понедельник  | Вторник | Среда  | Четверг | Пятница |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Общая карта занятости учащихся \_\_\_\_класса**

**во внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | Наименование внеурочной деятельности (в час.) | Общий объем (в час) |
| Спортивно - оздоровительное | Духовно - нравственное | Социальное  | Общеинтеллектуальное  | Общекультурное |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего  |  |  |  |  |  |  |

**Протокол**

**аттестационных испытаний**

в\_\_\_\_ классе по внеурочной деятельности

дата аттестационных испытаний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

всего присутствует (чел.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

отсутствует \_\_\_\_\_\_(чел.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(причина отсутствия)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Форма проведения | Зачет/не зачет |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |

Председатель комиссии

Члены комиссии: