

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол №8 от 24.03.2017 г.



Утверждено
Директор МОУ «Тавровская СОШ»
Д.Р.Иткина
приказ от 25.03.2017 г. № 205

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе
структурного подразделения «детский сад»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г.Ачкасова
Белгородского района Белгородской области»

Общие положения

1.1. Положение об адаптированной основной образовательной программе (далее - Положение) разработано для структурного подразделения «детский сад» МОУ «Тавровская СОШ» (далее - Детский сад) в соответствии с нормативными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конвенцией ООН о правах инвалидов;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1989 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель));
- приказом Минтруда России от 18 августа 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог- психолог» (психолог в сфере образования);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – **АОП ДО, Программа**) определяет содержание дошкольного образования в Детском саду в части создания условий и организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – **ОВЗ**).

1.3. АОП ДО – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ, посещающих группу комбинированной направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития, а также социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП ДО разрабатывается Детским садом самостоятельно при наличии в Детском саду детей с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ТПМПК для каждого ребенка индивидуально).

1.5. АОП ДО рассматривается и принимается Педагогическим советом МОУ «Тавровская СОШ» (далее – Учреждение), утверждается приказом директора Учреждения. Изменения и дополнения в АОП ДО также рассматриваются на Педагогическом совете.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора.

1. Структура адаптированной образовательной программы дошкольного образования

2.1. АОП ДО состоит из следующих разделов:

2.1.1. титульный лист.

- гриф согласования (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета);
- гриф утверждения АОП ДО директором Учреждения (с указанием даты, номера приказа);
- название АОП ДО без указания категории детей с ОВЗ;
- срок реализации Программы;
- согласовано - Ф.И.О. родителя, подпись (внизу справа).

2.2. Целевой раздел: Обязательная часть

I. Пояснительная записка:

1.1. Цели и задачи АОП ДО, принципы и подходы к формированию АОП ДО.

1.2. Значимые для разработки АОП ДО характеристики, в том числе общие сведения о ребенке, медико – психолого-педагогическая характеристика с заключением специалистов ПМПк Учреждения и при наличии ТПМПК.

1.3. Планируемые результаты АОП ДО, прогноз развития ребенка и предполагаемые результаты в ходе коррекционно – развивающей и образовательной деятельности.

1.4. Прогноз развития ребёнка и предполагаемые результаты в ходе коррекционно-развивающей и образовательной деятельности.

1.5. Возможные риски и сбои при реализации АОП.

II. Содержательный раздел

Обязательная часть

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

2.2. Описание деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития ребенка с ОВЗ.

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьей воспитанника.

2.4. Взаимодействие со специалистами социально-медицинских учреждений.

2.5. Проектирование образовательного процесса в рамках комплексного сопровождения ребёнка с ОВЗ.

2.5.1. Распределение нагрузки на ребёнка в рамках непрерывной образовательной деятельности и коррекционно-развивающей деятельности на неделю.

2.5.2. Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности.

2.5.3. Планирование деятельности по реализации АОП в рамках комплексного сопровождения ребёнка специалистами и педагогами Детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре).

2.5.4. Планирование деятельности педагога-психолога в рамках комплексного сопровождения ребёнка с ОВЗ.

III. Организационный раздел

3.1. Режим Детского сада и группы.

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

3.3. Программно – методическое обеспечение реализации Программы.

IV. Дополнительный раздел:

4.1. Краткая презентация АОП ДО

4.2. Приложения.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования;

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- примерных вариативных адаптированных основных общеобразовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ.

3. Рассмотрение и утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования

3.1. АОП ДО рассматривается и принимается на Педагогическом совете в начале учебного года или на заседании ПМПК при наличии в Детском саду детей с ОВЗ по заключению ТМПК.

3.2. Если дети зачисляются в группу комбинированной направленности в течение учебного года по результатам ТМПК, то на плановом (внеплановом) Педагогическом совете АОП ДО проходит процедуру согласования и принятия.

4. Оформление адаптированной образовательной программы дошкольного образования

4.1. АОП ДО в печатном варианте оформляется на листах бумаги формата А 4, шрифт TimesNew Roman, размер 14, интервал 1.

4.2. АОП ДО хранится на бумажном и электронном носителе.

5. Ответственность за реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования

5.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП ДО возлагается на педагогов Детского сада: педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей групп комбинированной направленности, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинскую сестру, старшего воспитателя.

5.2. Ответственность проведения контроля за полнотой реализации АОП ДО возлагается на заведующего Детского сада.

6. Хранение адаптированной образовательной программы дошкольного образования

6.1. К АОП ДО имеют доступ: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп комбинированной направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра.

6.2. АОП ДО хранится 3 года после истечения срока ее действия в методическом кабинете.

