****

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1.Учебный план СОО**

Учебный план уровня среднего общего образования обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных программ общего образования и требований к уровню подготовки выпускников, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся старшей школы, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебном плане старшей школы федеральный компонент представлен предметами следующих образовательных областей:

* **филология** - русский язык, литература, иностранные языки: английский;
* **математика** - алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ;
* **обществознание**-история, обществознание, экономика, право;
* **естествознание** - биология, химия, физика;
* **искусство** - мировая художественная культура;
* **физическая культура** - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

**Региональный компонент** представлен предметом «Православная культура».

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности учащихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий; для развития познавательной мотивации и интереса учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный план (годовой) для классов, в которых реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года***Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам |
|  |  | Базовый уровень | Профильный уровень |
|  |  | 10 | 11 | 10-11 | 10 | 11 | 10-11 |
| Филология | Русский язык | 35 | 34 | 69 | 105 | 102 | 207 |
|  | Литература | 105 | 102 | 207 | 175 | 170 | 345 |
|  | Иностранный язык | 105 | 102 | 207 | 210 | 204 | 414 |
| Математика | Математика | 140 | 136 | 276 | 210 | 204 | 414 |
|  | Информатика и ИКТ | 35 | 34 | 69 | 140 | 136 | 276 |
| Обществознание | История | 70 | 68 | 138 | 140 | 136 | 276 |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | 70 | 68 | 138 |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  | 105 | 102 | 207 |
| Право | 17 | 17 | 34 | 68 | 66 | 134 |
|  | Экономика | 17 | 17 | 34 | 105 | 102 | 207 |
|  | География | 35 | 34 | 69 | 105 | 102 | 207 |
| Естествознание | Физика | 70 | 68 | 138 | 175 | 170 | 345 |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Химия | 35 | 34 | 69 | 105 | 102 | 207 |
|  | Биология | 35 | 34 | 69 | 105 | 102 | 207 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 34 | 69 | 70 | 68 | 138 |
|  | Физическая культура | 105 | 102 | 207 | 140 | 136 | 276 |
| Итого | не более 2100 ч |
| Региональный компонент | 140 |
| Школьный компонент | не менее 280 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 2520 |

|  |
| --- |
| ***Учебный план (недельный) для классов, в которых реализуется федеральный компонент*** государственного ***образовательного стандарта*** |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов по классам** |
|  |  | **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
|  |  | **10** | **11** | **10-11** | **10** | **11** | **10-11** |
| ***Филология*** | Русский язык | 1 | 1 | ***2*** | **3** | **3** | ***6*** |
|  | Литература | **3** | **3** | ***6*** | 5 | 5 | *10* |
|  | Иностранный язык | **3** | **3** | ***6*** | 6 | 6 | *12* |
| ***Математика*** | Математика | **4** | **4** | ***8*** | 6 | 6 | *12* |
|  | Информатика и ИКТ | **1** | **1** | ***2*** | 4 | 4 | *8* |
| ***Обществознание*** | **История** | **2** | **2** | ***4*** | 3 | 3 | *6* |
| Обществознание (включая экономику и право) | **2** | **2** | ***4*** | - | - |  |
| Обществознание | **-** | **-** | ***-*** | 3 | 3 | ***6*** |
| право | **0,5** | **0,5** | ***1*** | 2 | 2 | ***4*** |
| География | **1** | **1** | ***2*** | 3 | 3 | ***6*** |
| Экономика | **0,5** | **0,5** | ***1*** | 3 | 3 | ***6*** |
| ***Естествознание*** | Физика | **2** | **2** | ***4*** | 5 | 5 | *10* |
|  | Химия | **1** | **1** | ***2*** | 3 | 3 | *6* |
|  | Биология | **1** | **1** | ***2*** | 3 | 3 | *6* |
| ***Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*** | Основы безопасности жизнедеятельности | **1** | **1** | ***2*** | 2 | 2 | *4* |
|  | Физическая культура | **3** | **3** | ***6*** | 4 | 4 | *8* |
| ***Итого*** | не более 30 ч. в каждом классе |
| *Региональный компонент* | 2 ч. в 10-м классе и 2 ч. в 11-м |
| *Школьный компонент* | не менее 4 ч. в каждом классе |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | 36 ч. в каждом классе |

Учебный план старшей школы построен на принципе профильного обучения и основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Профильное обучение преследует следующие цели:

* обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
* способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
* расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

*Особенности организации профильного обучения*

***Профильный уровень*** изучения предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности

Профильное обучение может быть организовано по **индивидуальным учебным планам или по направлению филологического, социально-гуманитарного, социально-экономичекого, химико-биологического, физико-математического профиля исходя из социального запроса участников образовательного процесса.**

Цель системы индивидуальных учебных планов - создание условий, обеспечивающих для учащихся возможности выбора моделей освоения основной образовательной программы среднего общего образования, более полное удовлетворения их познавательных потребностей и интересов, индивидуализацию образовательного процесса.

Индивидуальным план обучения - это план каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов (курсов), выбранных им для освоения из учебного плана школы. Каждый ученик самостоятельно определяет для изучения перечень учебных предметов из числа предлагаемых школой.

Для изучения на базовом уровне обучающимся предлагаются все без исключения предметы учебного плана школы.

Обязательными для изучения базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «история», «физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «обществознание (включая экономику и право)» и «естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

При организации обучения по индивидуальным учебным планам обучение по профильным предметам предусматривает группы произвольной наполняемостью. При этом каждый ученик оказывается членом нескольких учебных коллективов, имеющих различные списочные составы. В результате классно-урочная система полностью заменяется предметно-групповой.

***Особенности вариативной части учебного плана***

Перечень базовых и профильных предметов, изучаемых в рамках по индивидуальным учебным планам дополняется элективными курсами, предусмотренными в вариативной части учебном плане школы за счёт часов компонента общеобразовательного учреждения.

Вариативная часть учебного плана формируется с учётом целей школьного образования, потребностей и образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся есть возможность выбора элективных курсов:

С. А. Гомонов «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»

С.А.Субканхулова «Задачи с параметрами»

А.Х.Шахмейстер «Построение графиков функций элементарными методами»

Л.М. Лопатюк «Становление деловых качеств молодого человека»

С.И. Львова. «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. «Деловой Английский»

Л.А. Залогова «Компьютерная графика»

Зорин Н.И. Элективный курс «Методы решения физических задач»;

«Основы избирательного права» Е.А. Михайлевская. А.В. Косенко, Д.Р. Иткина

Н.В. Кузьмина «Мир и человек»

Л.А. Залогова «Компьютерная графика»

В.И. Сивоглазов, И.Б Агафонова «Живой организм»

Г.И. Штремплер «Введение в фармацевтическую химию»