**Родительское собрание**

**«Я - выпускник начальной школы. Портфолио»**

**Цели:**способствовать формированию у родителей потреб­ности в оказании помощи при оформлении портфолио, содействующего выявлению и развитию индивидуальных творческих способностей ребенка; дать рекомендации родителям по организации ведения портфолио.

**Форма проведения:**родительский всеобуч.

**Оборудование:**медиапроектор, компьютер.

**Этап подготовки:**

1.Оформление доски: тема, цель, цитата: «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

2. Подготовка вопросов для обсуждения на родительском собрании

2.1. Портфолио в школе.

2.2. Для чего ученику портфолио?

2.3. Как выглядит портфолио ученика начальной школы?

3. Выставка портфолио и работ учащихся.

**Ход собрания**

Родительское собрание проходит в кабинете, который закреплён за классом. Собрание начинается с экскурсии родителей по выставке портфолио и работ учащихся.

1. **Вступительное слово классного руководителя по теме** **собрания.**

***Классный руководитель:*** В школе наших учеников всегда ждут чудесные открытия зна­нии увлекательные конкурсы, хитрые олимпиады и веселые спартакиады. И, конечно же, дети будут в них с удовольствием участвовать, и даже побеждать самих себя.

Дорогие родители, перед вами «Портфолио достижений» - дневник вашего ребенка, куда вы вместе с детьми и классным руко­водителем будете в течение многих лет записывать достижения в поведении и увлечениях, в физической подготовленности и спорте, в конкурсах и олимпиадах, в исследовательской деятельности и в многом-многом другом.



Оканчивая каждый класс, ваш ребенок будет знать себя всё лучше: какой он; что больше всего ему нравится, получается; что он, может быть, хотел бы исправить и улучшить, чего достичь. И кем бы ни стали ваши дети - художниками, изобретателями, врача­ми, - мы знаем, что они вырастут умными, воспитанными и целе­устремленными людьми. Настоящими гражданами России.



Тема сегодняшней нашей встречи: «Портфолио ученика на­чальной школы».

«Мама! Мне срочно нужно портфолио!» - эта фраза прозву­чала как гром среди ясного неба во многих семьях российских школьников. В результате многие родители, прибегая к услугам "сарафанного радио", имеют либо не полную, либо искаженную информацию о том, что же такое "портфолио", для чего оно нужно, когда и как начать его собирать, чем наполнять...

**Этап 1. Поговорим о портфолио**

***Классный руководитель:*** Предлагаю ознакомиться с общей информацией, которая позволит составить представление о том, что такое портфолио.

Итак, что такое портфолио? Портфолио - это способ фикси­рования, накопления и оценки индивидуальных достижений школь­ника в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных ви­дах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуника­тивной и др.), и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

**Этап 2. Для чего ученику портфолио?**

***Классный руководитель:*** Портфолио становится «историей ус­пеха», помогающей проследить индивидуальный прогресс учащего­ся, историей, в которой акцент смещается с того, чего не знает и не умеет ученик, на то, что он знает и умеет, в интеграции количественной и качественной оценки и, наконец, в переносе педагогиче­ского ударения с оценки на самооценку. Основной смысл учебного портфолио - показать все, на что ты способен.



Наличие у ребенка портфолио позволит сделать оценивание оптимистичным, не допустить потери веры в себя, в свои силы в самом начале пути.

У каждого ученика будет свое портфолио, то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты рай­онных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы.



Портфолио в начальной школе, прежде всего, должно носить обучающий характер. Это не форма оценивания детей, а «инструмент», с помощью которого у младших школьников формируется контрольно-оценочная самостоятельность.

**Основное предназначение портфолио**- продемонстрировать достижения ученика в различных областях деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

***Основные цели и задачи ведения портфолио в начальныхклассах:***

• создание ситуации успеха для каждого ученика, повыше­ние самооценки и уверенности в собственных возможностях;

• максимальное раскрытие индивидуальных способностей ка­ждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоак­туализации в различных областях школьной и внешкольной жизни;

• развитие познавательных интересов учащихся и формиро­вание готовности к самостоятельному познанию;

• формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;

• формирование положительных моральных и нравствен­ных качеств личности; стимулирование к самосовершенствованию;

• приобретение навыков саморефлексии, формирование уме­ния анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»).

**Этап 3. Что это дает? Для чего это нужно?**

***Классный руководитель:*** Материал портфолио соби­рается не один год, а в течение всего периода обучения. Портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных ре­зультатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, твор­ческой, социальной и других видов деятельности. Таким образом, портфолио соответствует целям, задачам и идеологии практико-ориентированного обучения.



**Этап 4. Как выглядит портфолио ученика начальной школы?**

***Классный руководитель:*** Жестких требований не существует. Ведь работа над порт­фолио - хорошая возможность проявить себя, подойти к этой задаче творчески, придумать что-то свое, оригинальное.

***Девизом работы с******портфолио***ученика начальной школы должна стать фраза: «Каждодневный творческий процесс ученики должен быть зафиксирован».

**Этап 5. Важно помнить!**

***Классный руководитель:*** В самом начале, когда ре­бёнок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но, по мере того как он взрослеет, эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. Во время такой работы происходит осмысление своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.

**Этап 7. «Цепочка мнений»**

***Классный руководитель***: Подведем итог нашего собрания. Сформулируем основные выводы. *(Родители делятся впечатлениями, делают выводы.)*

**Этап 8. Рефлексия**

***Классный руководитель:*** Уважаемые родители! Завершая нашу встречу, хочется подчеркнуть, что на этапе начальной школы вашим вкладом в будущий успех ребенка является, прежде всего, включение детей в различные виды деятельности, привитие интереса к труду. Думаю, что, объединив усилия, мы обязательно добьемся успеха.