**Тема урока**: Решение текстовых задач

**Цель:** Формироватьпредставление  о структуре задачи; умение различать условие задачи, вопрос; правильно оформлять решение задачи; закрепить навыки решения задач в 1 действие на сложение и вычитание

**Планируемые результаты:**

**1. Предметные:** Формировать умения и навыки детей устанавливать взаимосвязь между частями задачи (по вопросам).

**2. Метапредметные**:

**Познавательные:** учить овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения при решении задач.

**Регулятивные:** формировать умения соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованием конкретной задачи.

**Коммуникативные:** учить слушать, слышать, понимать партнеров, планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, полно и четко выражать свои мысли.

**3. Личностные.** Овладевают начальными навыками адаптации в обществе, принимают и осваивают социальную роль обучающего, развивают внимание, память и логическое мышление.

**Ход урока:**

1. **Организационно – мотивационный этап**

- Посмотрите за окно. Какое время года царствует?

*Зима.*

-Каких зимних сказочных героев вы знаете?

*Снежная королева.*

-Скажите, а это добрый или злой персонаж?

*Злой*

-Ребята, но мы, то с вами добрые, умеем заботиться друг о друге, умеем помогать другим. Вот давайте поможем сегодня на уроке Снежной королеве стать чуточку добрее. Мы должны растопить ее ледяное сердце.

1. **Актуализация знаний.**

- Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто сегодня на уроке нам будет помогать:

Мы слепили снежный ком,   
Шляпу сделали на нем,   
Нос приделали, и в миг   
Получился*…… (Снеговик)*

- Молодцы! Снеговик убегал от злой королевы, перепрыгивая через сугробы.

- Через 1 и 2, что это значит?

*К числу прибавить 2, 3.*

- Друзья, посмотрите, возле С.К. стало, что-то меняться.

- С.К. все-таки догнал**а** Снеговичка, посмотрите, что она натворила с ним. Что написано на 1ом коме…

*Части задачи.*

Давайте восстановим его. С чего начнем….

- Как же зовут снеговика?

*Задача.*

Открывается 1 буква.

-Ребята, Снеговик предлагает нам сделать зарядку для ума и решить задачки. Ведь СК коварна и мы должны быть во все оружия. Готовы?

1) На ветке сидело 6 снегирей, прилетело еще 3. Сколько всего снегирей сидело на ветке?

2) На елке висело 4 шара. Стало на 2 шара больше. Сколько шаров стало?

3) У Маши на ладошке лежало 5 снежинок, 3 из них растаяли. Сколько снежинок осталось у Маши?

- Назовите решение, ответ. Что мы сейчас с вами делали?

*Решали задачи.*

1. **Целеполагание.**

- Как вы думаете, какая же тема нашего урока?

*Решение задач.*

- Чему мы будем учиться на уроке?

*Отличать задачу от текста, решать задачи действиями сложения и вычитания, дополнять задачи.*

1. **Работа по теме урока**

- Посмотрите, С.К. бросает в нас снежки, что же это за волшебные комочки:

1) Саша сделал 5 елочных игрушек. А Катя 3. Какая это часть задачи?

2) Сколько елочных игрушек всего сделали ребята? Какая это часть задачи?

3) 5+3. Какая это часть задачи?

-Что мы вспоминали, выполняя это задание?

*Составные части задачи.*

Открывается 2 буква.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

1. **Работа в учебнике.**

- С.К. пробралась к нам в учебник. Открывайте учебник на ст. 116. Здесь СК приготовила задачи.

№1 в парах

- Чего не хватает в задаче?

*Вопроса.*

Поставьте вопрос. Расскажите его соседу по парте. У кого вопрос совпал.

-Кто знает решение задачи? Запишите решение на листочке.

-Выберите правильное решение у меня на доске.

- Знания какой таблицы помогло без ошибки решить эту задачу?

№3 на доске. (до запятой)

- Что нам известно в задаче? Можем мы её решить? Мы не знаем что произошло?

-(после запятой читаем) Что еще нам стало известно. К какой части задачи мы это отнесем? А где расположено?

- Кто сможет прочитать привычную задачу.

- Каким действием мы будем решать эту задачу? Запишите решение на листочке.

- Что нового мы узнали, работая над этой задачей?

*Часть условия задачи может находиться в вопросе задачи.*

Открывается 3 буква.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Открывается 4 буква.

1. **Рабочая тетрадь**

- СК не хочет сдаваться и приготовила нам еще 1 задание. Откройте Рт. Ст. 41 2ой круг.

- Что нужно было вспомнить, что бы правильно выполнить это задание?

*Таблицу сложения на 3.*

- Проверка хлопаем-топаем.

-У кого были ошибки, поднимите руки. У кого не было ошибок. Какой совет вы дадите одноклассникам?

Открывается 5 буква.

1. **Рефлексия деятельности**

- Посмотрите, сердце СК растаяло. Какое наше качество помогло растопить её сердце? ДОБРО.

- Чему мы учились сегодня на уроке?

**-** Оцените свою работу на уроке. На кого из наших друзей вы были похожи?