Советы учителя-логопеда:

«Зона практической жизни для детей с ДЦП»

Учитель-логопед

Борзенкова Наталья Анатольевна

Тавровская начальная школа-сад

Зона практической жизни для детей с ДЦП в основном ориентирована на удовлетворение потребности ребёнка в движении. На развитие моторики координации движений. Сюда включены некоторые виды домашней деятельности (стирка, уборка, мытьё посуды, и т.д.), где ребёнок подражает действиям взрослых.

Занимаясь в этой зоне дети приобретают бытовые навыки, учатся заботится об окружающей среде, уходу за собой и социальным контактам.

Это касается общей, мелкой и артикуляционной моторики, недостаточной координации движений.

В значительной степени страдает координация движения обеих рук, рук и ног, зрительно-двигательная координация.

Есть дети, которые не могут передвигаться самостоятельно. Для таких детей подбираются упражнения из «зоны практической жизни» – перекладывание, пересыпание, просеивание, переливание, сортировка, открывание и закрывание.

Дети с удовольствием будут заниматься этими упражнениями. Сначала все занятия дети должны проходить вместе со взрослым, а затем заниматься самостоятельно. И, в итоге, некоторые дети будут уже увереннее держать ложку, карандаш, лепить из пластилина.

Самое главное у них появится положительная динамика речевого развития. А ещё дети станут менее агрессивны.

К задачам трудового воспитания детей с ДЦП относится формирование необходимых навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков.

В этом опять помогают упражнения из «зоны практической жизни»: ходьба, обучение умению садится и вставать, ношение различных предметов, мытьё рук, одёжные рамки.

После усвоения этих упражнений нужно приступать к хозяйственно-бытовому труду и труду в природе. Предложите следующие упражнения: стирку и развешивание белья, вытирание пыли, подметание пола, мытьё столов, стульев, посуды, уход за цветами, а ещё накрывать стол для чаепития.

Особенно нравятся эти упражнения детям со слабым отклонением в умственном развитии. Этих детей необходимо научить следить за собой, помогать другим, проявлять заботу об окружающих.

Больше всего доставляет детям удовольствие накрывать стол для чаепития. Для этого нужно использовать настоящий чайный сервиз. Детям интересно узнать названия составляющих частей чайного сервиза, увидеть и прикоснуться к ним. Научиться располагать эти предметы на столе; наливать чай из чайника в чашки, раскладывать печенье (особенно щипцами).

Всё это выполняется с удовольствием, и постепенно дети становятся более эмоционально устойчивы, наблюдается положительная динамика навыков самостоятельности.