|  |
| --- |
| Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Ачкасова  БелгородскогорайонаБелгородскойобласти |

*Муниципальноеобщеобразовательноеучреждение*

Статья на тему:

**«Нравственное воспитание младших школьников пословицами**»

Выполнила:

Шелякина К.О.

Таврово-2017

**НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСЛОВИЦАМИ**

Сохранить богатство, данное нам предками и передать его подрастающему поколению, приобщать детей к народному творчеству – есть одна из задач современного обучения и воспитания.

Народ – воспитатель, народ – педагог. Века и тысячелетия решалась задача: осмысление, сохранение и передача следующим поколениям того всеобщего, на чём зиждется всё человечество, и того частного, что составляет неповторимое лицо данного народа.

Что как ни пословицы – «народные педагогические миниатюры» могут служить прекрасным средством воспитания и развития младших школьников.

Автор словаря пословиц и поговорок В.И. Даль так определял этот жанр: «Пословица - краткое изречение, поученье, более в виде притчи, иносказанья, или в виде житейского приговора; пословица есть собь языка, народной речи, не сочиняется, а рождается сама; это ходячий ум народа» [2, URL].

Пословица не простое изречение. Она выражает мнение народа. В ней заключается народная оценка жизни, наблюдения народного ума. [1, с. 183].

Изучение пословиц в школе влияет на развитие у учащихся мышления, речи, формирование любви к родному языку, к народной мудрости. Они способствуют более глубокому изучению литературы и лучшему усвоению грамматики.

Пословица, как жанр фольклора, начинает изучаться еще с первого класса. Она служит неотъемлемым спутником таких уроков, как литературное чтение, русский язык, окружающий мир, технология.

1. Подборка или распределение пословиц и поговорок на определённую тему (о зле и добре, о природе, о труде, о лени…).
2. Соотношение пословиц и поговорок с соответствующими иллюстрациями к ним.

а) к одной иллюстрации подобрать несколько пословиц;  
б) к одной пословице подобрать несколько иллюстраций, раскрывающих её смысл.

1. Отгадать пословицу по двум словам.

*Поспешишь – насмешишь; делу – потеха; мир – человек.  
(Поспешишь – людей насмешишь. Делу время, а потехе час. Мир освещается солнцем, а человек знанием.)*

1. «Шифр» Попробуйте расшифровать эту пословицу.

*С-м– бе–, о–ин о–в–т!  
(Семь бед, один ответ.)*

Цель приведённых выше упражнений – помочь детям понять художественную речь, смысл которой воплощён в пословицах. Методистами установлено, что чем глубже ребенок проникает в смысл пословицы, тем больше вероятность воспринять обобщённо-метафорический образ, заключённый в ней.[3, с. 34-36].

Так же необходимо отметить, что содержательная сторона пословиц, очень велика, так как это высоконравственный жанр. Они критикуют ложь, зло, лень, глупость и способствуют духовно-нравственному, моральному развитию человека, а именно: учат добру, правде, справедливости, любви, трудолюбию.

Таким образом, благодаря использованию пословиц в воспитании и обучении младших школьников, у детей обогащается словарный запас, повышается грамотность, развивается познавательная деятельность, регулирующая функцию речи. Если с пословица дети будут работать систематически, то это будет способствовать воспитанию у учащихся эстетического вкуса и положительных качеств личности, развивает их эмоциональную сферу и обогащает жизненный опыт.

Список использованной литературы

1. Волков Г.Н. Этнопедагогика. – М.: Изд. центр «Академия», 1999. – 183 с.
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikisource.org/wiki/Толковый_словарь_В._Даля> (дата обращения 10.12.15)
3. Неборская Т.А. Загурская Е.Л. Пословицы недаром молвятся. – М., 2009. – 111 с.