**ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Проблема сохранения здоровья ребенка в процессе школьного обучения имеет многовековую историю. Когда-то ещё древние греки высекли на камне: “Хочешь быть здоровым – бегай, хочешь быть красивым – бегай, хочешь быть умным – бегай”. Забота о здоровье – это важнейший труд учителя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрения, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

Являясь целостным социально-психологическим явлением, здоровье наших школьников представляется комплексным критерием качества современного образования. Наукой доказано, что здоровье и обучение взаимосвязаны и взаимообусловлены. Чем крепче здоровье учащихся, тем продуктивнее обучение, и, следовательно, чем выше активность и противостояние возможному негативному воздействию извне, тем успешнее протекает адаптация к условиям среды. Подготовить учащихся к самостоятельной жизни – это значит сформировать у них адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельному позитивному жизнепроживанию.

Понятие «здоровье человека» - многоаспектная категория. Это производное от здорового общества, здоровых социальных условий, здоровой экологии, здоровых взаимоотношений, здоровой школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача образовательных учреждений.

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно – правовыми документами как Федеральный закон «Об образовании», [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 N 2106](http://www.educom.ru/ru/works/security/docs/Prikaz_Minobrnauki_28-12-2010_2106.pdf)

В МОУ «Тавровская СОШ» организуется работа по сохранению здоровья учащихся согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

**Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:**

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в Уставе школы;

- в образовательной программе школы, одним из разделов которой является «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;

- в программе «Развития образовательного учреждения»,

- в подпрограммах «Здоровый ребенок», «Разговор о правильном питании»,

- в плане воспитательной работы в направлении здоровьесберегающее воспитание (физкультурно – оздоровительное воспитание, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма).

 2. По вопросам здоровье сбережения школа активно сотрудничает с:

- учреждениями дополнительного образования детей:

- с сотрудниками ЦРБ. МЧС, ГИБДД.

3.Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах как: физическая культура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

4.В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса.

**Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:**

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется двух разовое питание, а так же питание на льготной основе для учащихся из многодетных семей.

3. Учебные кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещения для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

**Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:**

1. С целью реализации данных требований, в основную общеобразовательную программу внесен раздел посвященный формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

 2. Реализуются подпрограммы «Здоровый ребенок», «Разговор о правильном питании»; программы «Школьное молоко», «Школьный мед».

3. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается  предельно допустимая учебная нагрузка; проводятся 3 урока физкультуры.

4. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

5.Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.

6. Для профилактики утомляемости и снятия стресса, в рекреации начальной школы оборудованы игровая зона.

7. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

8.Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, логопедических занятий, консультаций по предметам. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям.

9.Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды  осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель.

10.Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья (Дни здоровья, зарядки, спортивные праздники и мероприятия).

11. Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня (в школе организовано 20 творческих объединений и секции различной направленности); организован спортивный клуб «Олимп».

**Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:**

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования: волейбол, бально – спортивные танцы, спортивное ориентирование, греко – римская борьба, айкидо.

3.На уроках систематически проводятся физкультминутки для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.

4. Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены.

5. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы.

**Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:**

1. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с ЦРБ, МЧС, ГИБДД, представителями правоохранительных органов.

2.На сайте школы существует страничка безопасности и здоровья.

**Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:**

1.В рамках воспитательной работы: участие в акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», спортивные праздники «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «А, ну-ка, мальчики», «Мы вместе», конкурсы рисунков на тему «Мы за здоровый образ жизни», «Жить красиво-жить спортивно». Учащиеся школы выступают с агитбригадой по профилактике ЗОЖ. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ. Администрацией школы организуются встречи для обучающихся с врачом наркологом ЦРБ.

2. Психологом школы проводится диагностики факторов риска приобщения к ПАВ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения.

**Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:**

1. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона

2. На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с  родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к  обучению в школе  или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

3. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни).

4. Проводится анкетирование родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса.