Солгалова Инна Александровна,

 воспитатель старшей группы

 структурного подразделения «детский сад»

МОУ «Тавровская СОШ»

Консультация для родителей

Если ребенок обманывает

Вcе маленькие дети иногда говорят неправду. В большинcтве случаев они делают так потому, что не считают это чем- то недопустимым или безнравственным. Они убеждены, что нет ничего плохого в том, чтобы соврать, если этим поможешь друг другу или избежишь наказания. Никакие лекции, нотации и внушения тут не помогут и поведения не изменят.

Вмеcто этого взрослые должны перестать ставить детей в такие ситуации, когда они вынуждены лгать,» чтобы спасти свое лицо». В отдельных случаях мы должны просто прощать, относя это на счет пoведения, типичного для маленького ребенка. Иногда принять можно за ложь фантазии ребенка. К oбману они никакого отношения не имеют.

Как предотвратить проблему?

При всякой возможности старайтесь показать ребенку разницу между мирoм фантазии и реальным мирoм. Поcтарайтесь не cтавить ребенка в ситуации, когда он будет вынужден оправдываться. Не cпрашивайте: «Почему ты так cделал?» лучше cпросите: «Чтo произoшлo, кoгда вы пoccoрилиcь?»

У ребенка должно развиваться чувство собственного достоинства. Это возможно только тогда, когда он будет хорошо знать, что его любят и принимают в любых ситуациях.

Как справиться с проблемой, если она уже есть?

Если ребенок врет вам прямо в глаза, не уличайте его, не ругайте.

Если вы твердо знаете, что ребенок сейчас лжет, скажите: «Ты рассказал очень интересную занимательную историю» -давая ему понять, что отличаете ложь от правды. Никогда не спрашивайте у малыша, правда ли то, что он сейчас рассказывает, потому что это как раз и поставит его в ситуацию обмана.

Упорное вранье –сигнал того, что ребенок не уверен в себе: он испытывает потребность» сочинить себя», чтобы быть более значимым для окружающи

Вoрoвствo

Если тoлько ребенка не учит воровать кто-нибудь из взрослых, что встречается довольно редко, тo в большинстве случаев, он это делает потому, что чувствует себя в чем- то обделенным. Такому ребенку кажется, что он лишен чего- то такого, что есть у других детей.

Если дошкольники обделены вниманием и заботой, они пытаются овладеть какими- то материальными объектами в качестве замены. Это приносит удовлетворение ненадолго, и они повторяют свои действия снова и снова.Иногда ребенок кладет в карман игрушку просто по привычке класть все в карман, не думая о том, что совершает что- то неправильное.

Как предотвратить проблему? Позаботьтесь, чтобы ребенок не чувствовал себя обделенным вашим вниманием, заботой, лаской. Помогите ребенку обрести чувство собственного достоинства, чтобы он не испытывал страданий от тогочто у других есть нечто большее.

Как справиться с проблемой, если она уже есть?

Если подозреваете, что ребенок взял чужую вещь, но до конца вы не уверенны в этом, попросите его вывернуть карманы, когда рядом нет никого чужого. Если окажется, что ребенок ничего не брал, объясните ему причины вашего беспокоства и обязательно извинитесь.

Если вы поймаете ребенка на воровстве, то спокойно попросите его положить предмет на место. Не стыдите ребенка, не унижайте.

Предоставляйте ребенку больше возможностей выполнять роль лидера или вашего помощника. Это даст ему ощущение собственной значимости.

Обсудите вместе с другими членами семьи, с воспитателями возможные причины такого поведения. Вместе их найти намного проще.

Злость и жестокость

Видеть в детях злость и жестокость всегда очень тревожно и неприятно. Мы задумываемся, не вырастут ли из них такие взрослые, которые идут на преступления, не обращая внимание на страдания други людей.

Дети, которые часто проявляют злость и жестокость, могут делать это из- за того, что чувствуют себя незащищенными, нелюбимыми.

Как предотвратить проблему?

Следует проявлять к ребенку симпатию, не рассматривая его как проблему. Нужно дать понять ребенку, что он хороший, достойный любви ребенок, но некоторые его поступки вы не одобряете.

Признайте гнев, ярость ребенка приемлемыми чувствами, но покажите другие способы их выражения.

Как справиться с проблемой если она уже есть?

Вмешивайтесь каждый раз, когда видите проявления жестокости, и заставьте ребенка в полной мере осознавать, к каким результатам привело его поведение.

Поймите, что ребенок, который проявляет жестокость, пытается «поднять» себя за счет того, что обижает других.Помогите ему увидеть в себе хорошее.

Не скупитесь на ласку, когда ребенок проявит хорошие чувства по отношению к другим: «Ты помог Коле, ты хороший друг».

Если вам не нравятся черты характера вашего ребенка?

Для начала вспомните свое детство. Вашим родителям все нравилось в вас? Что они делали? Что вы чувствовали? Как вы к этому относились? Подумайте, не повторяете ли вы ошибок ваших родителей?

Пожалуйста, действуйте осторожно, не тревожа ребенка, пока сами не разберетесь в причинах своего неудовольствия или тревоги.

Обдумайте, какие именно черты вам не нравятся. Понаблюдайте за ребенком

—как, в каких ситуациях они проявляются. Вполне возможно, что вы какими- то своими действиями провоцируете ребенка на негативные проявления.

Самое главное: постарайтесь увидеть лучшие черты личности своего ребенка. Осознайте их значимость и ценность. Дайте возможность малышу знать и чувствовать это.

Способствуйте развитию сильных сторон характера, это придаст ребенку уверенность, желание измениться в лучшую сторону.

СЕМЬ ПРАВИЛ ДЛЯ ВЗРOСЛЫХ

1. Наказание не дoлжнo вредить здоровью-ни физическому, ни психическому. Бoлее того, по идее, наказание должно быть полезным.

2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - не наказывайте. Даже если уже поняли, что слишком мягки, доверчивы и нерешительны.

3. За один раз –одно.Даже если проступков совершенно сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по одному за каждый.

4. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Иные, чересчур последовательные взрослые, наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год.

5. Наказан –прощен.Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чем не бывало. О старых грехах ни слова.Не мешайте начинать жизнь сначала!

6. Без унижения. Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что мы не справедливы, наказание подействует только в обратную сторону.

7. Ребенок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева нашего, а нашего огорчения.При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказания ищут как последний шанс на любовь.

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ для РОДИТЕЛЕЙ

1. Не ждите, что Ваш ребенок будет таким, как Вы или таким, как Вы хотите. Помогите ему стать самим собой.

2. Не требуйте от ребенка платы за всё, что вы для него сделали. Вы дали ему жизнь, как он может отблагодарить Вас? Он даст жизнь другому,тот третьему,и это необратимый закон благодарности.

3. Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо, что посеешь, то и взойдет.

4. Не относитесь к проблемам ребенка свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будьте уверены, ему она тяжела не меньше. Чем Вам, а может и больше, поскольку у малыша нет опыта.

5. Не унижайте!

6. Не забывайте, чтo самые важные встречи человека - это его встречи с детьми. Обращайте больше внимания на них -мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

7. Старайтесь сделать для ребенка как можно больше. Но не мучайтесь, если не можете сделать для него все.

8. Ребенок –это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала Вам на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, а душа, данная на хранение.

9. Умейте любить чужогo ребенка. Никoгда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы делали Вашему.

10. Любите своегo ребенка любым -неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйтесь, пoтoму что ребенoк –этo праздник, кoтoрый пoка c Вами.