|  |
| --- |
| Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Ачкасова  Белгородского района Белгородской области |

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

**Права ребёнка в новом веке**

Классный час во 2классе

Выполнила:

Пчелкина В.Ю.

Таврово-2016

**Классный час для младших школьников 2 класса. Права ребёнка в новом веке**

**Цели:** познакомить с основным законом - Конституцией России; дать представления о правах ребенка; объяснить детям, что означает понятие «право», объяснить, где отражены права; формировать представления о правах и обязанностях школьника.

**Оборудование:** рисунки учащихся; три листа, на каждом из которых написано какое-либо право по Конституции; книга Е. С. Шабельника «Ваши права», Конституция России; изображения сказочных героев.

**Ход классного часа**

**1. Вступительная часть.**

**Учитель**. Мы начинаем наш классный час, посвященный завтрашнему празднику. Завтра - 12 декабря. Я думаю, многие знают, какой праздник отмечает наша страна? (День Конституции)

Да, Россия отмечает День Конституции. Мы - жители России и обязаны знать символы государства.

- Напомним друг другу, какие государственные символы имеет наша страна. (Герб, флаг, гимн)

- А зачем стране нужна своя символика? (Ответы учащихся)

О символах мы уже говорили, сейчас предлагаю поговорить о другом. Давным-давно тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними появились главные вопросы:

- Что люди могут делать и чего не могут?

- Что они обязаны делать и чего не обязаны?

- На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. Очень долго решались эти вопросы, когда их решили, появились законы, которые помогали устранить кошмар и неразбериху.

- Что же это такое - законы? Об этом нам расскажут (Ф. И. учеников).

**Ученик**. Законы - это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей страны.

**Ученица.** Законы бывают разные, но главный (основной) закон нашей страны называется Конституцией. Наша Конституция была принята 12 декабря 1993 года. С тех пор этот день является государственным праздником нашей страны.

**2. Знакомство с Конституцией.**

**Учитель**. Итак, Конституция (показывает брошюру) - основной закон, по которому мы с вами живем.

- Что записано в Конституции? Об этом нам расскажут (Ф. И. учеников).

**Ученик.** В Конституции записаны права наших граждан, такие как: право на образование, охрану здоровья, отдых и труд и другие.

**Ученица**. Кроме прав у граждан России есть и обязанности, которые тоже отражены в основном законе, например, сохранять и беречь природу, защищать Родину.

**Учитель.** У каждого из вас есть права и обязанности. Право жить, право на семью, на учебу, отдых т. д. А что же такое - право?

*Послушаем (Ф. И. учеников).*

**Ученик**. Право - это правила, по которым живут люди. Эти правила охраняются государством. Эти правила определяют отношения людей в обществе.

**Ученица.**

Права ребенка надо знать,

Не только знать,

Но соблюдать,

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить.

**3. «Путешествие» по стране Правознайке.**

Учитель. Познакомиться с некоторыми правами, вспомнить их нам поможет народная мудрость - сказки. В них человеческие пороки выставлены на позор и смех, осуждены хитрецы и лжецы, лентяи и невежды. В сказках добро побеждает зло.

Мы с вами отправляемся в путешествие по стране Правознайке. Мы отправимся в путь, чтобы найти и узнать, какие герои сказок нарушают права других героев, уничтожают и обижают их.

**Физкультминутка**

Ну, ребята, дружно встанем,

Ручки вверх потянем.

Руки на пояс, наклоны вперед.

1.2, 3,4, 5.

Теперь спинки держим ровно,

На месте будем мы шагать.

1.2, 3,4,5.

Тихо все на место сядем

И закроем глазки.

**Учитель.** Включили фантазию, настроились на встречу со сказочными героями. Открывайте глазки!

**Вопросы учащимся:**

1) В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? («Приключения Буратино». Карабас Барабас)

2) В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? («Колобок»)

3) Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (Баба Яга)

*На доске З листа:*

1. Право на бесплатное образование.

2. Право на свободный труд, защита от безработицы.

3. Право на неприкосновенность жилища.

**Учитель**. Продолжая путешествие по стране Правознайке, мы остановимся в гостях у героев сказки «Приключения Буратино». Перед нами три островка, чтобы узнать их название, надо ответить на вопросы:

1) Когда полицейские ворвались в каморку папы Карло, то какое право они нарушили? (Дети выбирают из 3 листов ответ -№ 3)

2) Папа Карло жил очень бедно, не имел постоянной работы, потому что он не имел какого права? (Ответ -№ 2)

3) Буратино продал свою азбуку, не воспользовался каким правом? (Ответ -№ 1)

**Учитель.** Вы сможете продолжить путешествие по стране Правознайке, если возьмете в библиотеке книгу Е. Шабельника «Ваши права». (Показ книги)

В нашей Конституции есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование...».

- Какие же права есть у вас, школьников?

Напомнит нам об этом (Ф. И. ученика).

**Ученик.** Право на учебу, право на отдых между уроками, право на каникулы, право на занятия в кружках и секциях.

**Учитель**. Мы с вами сказали, что в Конституции записаны не только права, но и обязанности.

- Какие же обязанности у школьника? (Ответы учащихся)

**Обязанности:** уважать взгляды, свободу других людей (взрослых и сверстников); культурно вести себя в классе, школе и за их пределами; ходить опрятным; выполнять устав школы.

Продолжат тему учебы (Ф. И. учеников).

**1-й ученик.**

Открыты все пути у нас

Без края, без преграды,

Но школьникам сейчас

Пока учиться надо.

**2-й ученик.**

Учеба - очень интересный труд,

Нам силу, радость Знания несут.

**3-й ученик.**

К тому же мы прекрасно понимаем:

Кто с детства трудности преодолевает,

Судьбой своей тот управляет.

И тот, кто учится отлично в школе,

Характер закаляет свой и волю.

**4. Заключительная часть.**

**Учитель.** Вот и подходит к концу наше занятие, посвященное Дню Конституции. Давайте подведем итог.

- Итак, где же записаны права и обязанности граждан России? (В основном законе России - Конституции)

- Когда была принята новая Конституция? (12 декабря 1993 г)

- Зачем нужна Конституция? (Ответы детей)

*В заключение нашего классного часа выступят (Ф. И. учеников).*

**1-й ученик.**

Мы знаем о законе мало,

Не больше всех иных,

Мы знаем, делать нужно то,

Что благо дня других.

**2-й ученик.**

Человеку много нужно,

Чтобы счастливо прожить!

Нужен дождь и даже лужи,

Нужно с кем-нибудь дружить.

Нужен ветер, нужно море.

**3-й ученик.**

Нужно море и леса,

Нужно счастье, нужно горе

И родные голоса.

Невозможно без природы,

Без синеющих небес.

**4-й ученик.**

Хорошо иметь свободу,

Мир загадок и чудес.

Чтобы жить на белом свете,

Чтоб остался рядом друг,

Надо главное заметить,

Все почувствовать вокруг